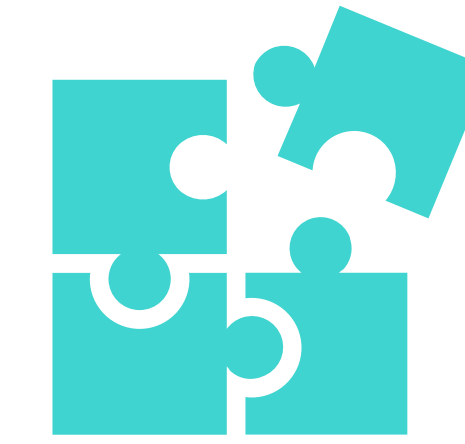


ZENTRALE FRAGEN UND ASPEKTE DER FORSCHUNG AUFGREIFEN



Dazu kann man sich
diese Fragen
stellen:

- Welche zentralen Fragen und Aspekte werden in der Forschungsliteratur diskutiert?
- Herrscht Einigkeit oder Uneinigkeit über diese Fragen und Aspekte?
- Wie können die verschiedenen Fragen und Aspekte für die Strukturierung des Textes genutzt werden?

In einem Forschungsüberblick wird herausgearbeitet, welche zentralen Fragen und Aspekte in der Forschungsliteratur und im Forschungsdiskurs diskutiert werden. Dabei wird gezeigt, worin Einigkeit oder Uneinigkeit besteht.

Beispiel aus einem wissenschaftlichen Forschungsüberblick:

Menzi et al. (2007). Krafttraining im Kindes- und Jugendalter. *Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin und Sporttraumatologie*, 55(2), S. 38-44.

[...] Diverse Übersichtsartikel belegen, dass Krafttraining in jeder Episode der Entwicklung zu einem deutlichen Kraftzuwachs führt (Blimkie, 1992, Haddock und Medina, 2000; Kemper, 2000; Malina 2006). Falk und Tenenbaum (1996) analysierten Krafttrainingsstudien an Mädchen und Knaben im Alter von 12 bis 13 Jahren. [...]

Warum macht man das?

... um zentrale Fragen im Forschungsdiskurs und Aspekte der Fragestellung hervorzuheben und damit den Text für Leser:innen inhaltlich zu strukturieren.

So kannst du das sprachlich in deinem Forschungsüberblick ausdrücken:

Fragestellungen und Aspekte der Forschung

In vielen Studien wurde die Frage untersucht, ob/wie p.
Viele Arbeiten zeigen, dass p.
In vielen Untersuchungen hat sich gezeigt, dass p.
Viele Beiträge beschäftigen sich mit der Frage, ob/wie p.
Im Fokus vieler Studien steht die Frage, ob/wie p.

Einigkeit/Uneinigkeit im Diskurs

Einigkeit/Uneinigkeit besteht darin, dass p.
Im Hinblick auf p gibt es Uneinigkeit.
Bislang ist p noch nicht vollständig geklärt.
In Bezug auf p gibt es unterschiedliche Auffassungen.